

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE

Il percorso formativo del **Corso di Laurea Triennale Online in Scienze Motorie** si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattato, educativo, ludico-ricreativo.

Il corso prevede un primo anno finalizzato alla acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento. Il secondo anno è invece centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute. Le attività del terzo anno sono invece finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero, della qualità ambientale e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi ed economici alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive.

PIANO DI STUDI STATUTARIO

| Anno | Insegnamento | Codice | CFU |
|------|---|-----------|-----|
| 1 | <u>Anatomia umana</u> | BIO/16 | 10 |
| 1 | <u>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria</u> | M-EDF/01 | 10 |
| 1 | <u>Economia e gestione delle imprese sportive</u> | SECS-P/08 | 6 |

| Anno | Insegnamento | Codice | CFU |
|------|--|----------------|-----|
| 1 | <u>Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio</u> | M-PED/03 | 6 |
| 1 | <u>Teorie e metodologie dell'allenamento</u> | M-EDF/02 | 6 |
| 1 | <u>Igiene generale e applicata</u> | MED/42 | 10 |
| 1 | <u>Sociologia generale e dello sport</u> | SPS/07 | 6 |
| 1 | <u>Lingua Inglese</u> | L-LIN/12 | 3 |
| 1 | <u>Prova di abilita' informatica</u> | INF/01 | 3 |
| 2 | <u>Fisiologia del movimento umano</u> | BIO/09 | 9 |
| 2 | <u>Pedagogia del corpo e dello sport</u> | M-PED/01 | 6 |
| 2 | <u>Medicina del lavoro</u> | MED/44 | 9 |
| 2 | <u>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra</u> | M-EDF/02 | 10 |
| 2 | <u>Fondamenti di biomeccanica del movimento umano</u> | ING- INF/06 | 12 |
| 2 | <u>Scienze tecniche dietetiche applicate</u> | MED/49 | 9 |

| Anno | Insegnamento | Codice | CFU |
|------|---|----------|-----|
| 2 | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 5 |
| 3 | <u>Didattica, attivita' motoria e rieducazione funzionale</u> | M-EDF/01 | 10 |
| 3 | <u>Metodologia della valutazione motoria</u> | M-PED/04 | 6 |
| 3 | Insegnamento a scelta | | 6 |
| 3 | <u>Diritto comunitario</u> | IUS/14 | 6 |
| 3 | Insegnamento a scelta | | 6 |
| 3 | Seconda Lingua | | 3 |
| 3 | Tirocini formativi e di orientamento | | 15 |
| 3 | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 5 |
| 3 | Prova finale | | 3 |

Insegnamenti a Scelta

| Insegnamento | Codice | CFU |
|---|------------------|-----|
| <u>Lingua francese (L-22 - Scienze motorie)</u> | L-LIN/04 | 3 |
| <u>Il ruolo delle vie aeree nello sport - 12 cfu</u> | MED/10 | 12 |
| <u>Lingua spagnola (L-22 - Scienze motorie)</u> | L-LIN/07 | 3 |
| <u>Il ruolo delle vie aeree nello sport - 10 cfu</u> | MED/10 | 10 |
| <u>Fisiologia del Movimento Umano - 8 cfu</u> | BIO/09 | 8 |
| <u>Didattica, attività motoria e rieducazione funzionale - 8 cfu</u> | M-EDF/01 | 8 |
| <u>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra - 8 cfu</u> | M-EDF/02 | 8 |
| <u>Letteratura e sport</u> | L-FIL- LET/11 | 12 |
| <u>Anestesia e terapia del dolore</u> | MED/41 | 12 |
| <u>Letteratura e sport</u> | L-FIL- LET/11 | 6 |
| <u>Il sistema immunitario e la pratica sportiva</u> | MED/09 | 6 |
| <u>Il ruolo delle vie aeree nello sport</u> | MED/10 | 6 |

| Insegnamento | Codice | CFU |
|--|--------|-----|
| <u>L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi</u> | MED/49 | 6 |
| <u>Giustizia sportiva</u> | | 6 |

PIANO DI STUDI INDIRIZZO BIO SANITARIO

| Anno | Insegnamento | Codice | CFU |
|------|--|-----------|-----|
| 1 | <u>Anatomia umana</u> | BIO/16 | 10 |
| 1 | <u>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria</u> | M-EDF/01 | 10 |
| 1 | <u>Economia e gestione delle imprese sportive</u> | SECS-P/08 | 6 |
| 1 | <u>Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio</u> | M-PED/03 | 6 |
| 1 | <u>Teorie e metodologie dell'allenamento</u> | M-EDF/02 | 6 |
| 1 | <u>Igiene generale e applicata</u> | MED/42 | 10 |
| 1 | <u>Sociologia generale e dello sport</u> | SPS/07 | 6 |

| Anno | Insegnamento | Codice | CFU |
|------|---|--------------|-----|
| 1 | <u>Lingua Inglese</u> | L-LIN/12 | 3 |
| 1 | <u>Prova di abilita' informatica</u> | INF/01 | 3 |
| 2 | <u>Composizione corporea e ottimizzazione del gesto atletico</u> | BIO/09 | 9 |
| 2 | Insegnamento a scelta | | 6 |
| 2 | <u>Nutrigenetica e alimentazione personalizzata nello sport</u> | MED/49 | 9 |
| 2 | <u>Tecnologie dello sport e fitness</u> | M-EDF/02 | 10 |
| 2 | <u>La pratica sportiva e le malattie infiammatorie croniche</u> | MED/09 | 12 |
| 2 | <u>Sicurezza e qualita' alimentare nello sport</u> | MED/49 | 9 |
| 2 | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 5 |
| 3 | <u>Teoria, tecnica e didattica del primo soccorso</u> | M-EDF/01 | 10 |
| 3 | <u>Metodologia della valutazione motoria</u> | M- PED/04 | 6 |
| 3 | <u>Diritto comunitario</u> | IUS/14 | 6 |

| Anno | Insegnamento | Codice | CFU |
|------|---|--------------|-----|
| 3 | Insegnamento a scelta | | 6 |
| 3 | <u>Pedagogia del corpo e dello sport</u> | M- PED/01 | 6 |
| 3 | Seconda Lingua | | 3 |
| 3 | Tirocini formativi e di orientamento | | 15 |
| 3 | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 5 |
| 3 | Prova finale | | 3 |

Insegnamenti a Scelta

| Insegnamento | Codice | CFU |
|--|----------|-----|
| <u>Lingua francese (L-22 - Scienze motorie)</u> | L-LIN/04 | 3 |
| <u>Il ruolo delle vie aeree nello sport - 12 cfu</u> | MED/10 | 12 |
| <u>Lingua spagnola (L-22 - Scienze motorie)</u> | L-LIN/07 | 3 |
| <u>Il ruolo delle vie aeree nello sport - 10 cfu</u> | MED/10 | 10 |

| Insegnamento | Codice | CFU |
|--|------------------|-----|
| <u>Fisiologia del Movimento Umano - 8 cfu</u> | BIO/09 | 8 |
| <u>Didattica, attività motoria e rieducazione funzionale - 8 cfu</u> | M-EDF/01 | 8 |
| <u>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra - 8 cfu</u> | M-EDF/02 | 8 |
| <u>Letteratura e sport</u> | L-FIL- LET/11 | 12 |
| <u>Anestesia e terapia del dolore</u> | MED/41 | 12 |
| <u>Letteratura e sport</u> | L-FIL- LET/11 | 6 |
| <u>Il sistema immunitario e la pratica sportiva</u> | MED/09 | 6 |
| <u>Il ruolo delle vie aeree nello sport</u> | MED/10 | 6 |
| <u>L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi</u> | MED/49 | 6 |
| <u>Giustizia sportiva</u> | | 6 |

OBIETTIVI FORMATIVI

Indirizzo Statutario

Sede operativa:
Via Melissa, 2 – 87027 Paola (CS)
Tel. 0982-613047

Si ritiene che la base su cui formare un laureato con forti competenze in ambito della valutazione, programmazione e somministrazione dell'attività motoria risieda su vaste fondamenta di competenze biologiche, mediche e psicopedagogiche su cui innestare le abilità del saper fare più propriamente tecniche. Si ritiene inoltre che le competenze di tipo medico-clinico, pur rappresentando una parte importante del bagaglio culturale del laureato in scienze motorie, non debbano però snaturarne la natura della figura professionale che non ha competenze di tipo diagnostico - prescrittivo ma piuttosto di inquadramento fisico e attitudinale e di programmazione e somministrazione dell'adeguata quantità, intensità e durata del carico di attività fisico-motoria allo scopo del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Il corso è stato strutturato per rendere il laureato autosufficiente per quanto concerne l'applicazione di tecniche addestrative e di allenamento che tengano conto dei diversi aspetti del soggetto: da quelli biomedici a quelli psicopedagogici e di comunicazione. Per ottenere questi risultati, a fronte di solide competenze biomediche ed altre competenze relative a diversi ambiti (il cui peso è ovviamente collegato all'impostazione di interfacoltà del corso di laurea) si è ritenuto di fondamentale importanza mantenere una solida base di materie tecnico addestrative per caratterizzare fortemente la figura del laureato come quella di un tecnico che sia in grado di valutare, programmare, prescrivere e somministrare l'esercizio fisico più adatto al soggetto.

Tale visione del Curriculum di studio del Laureato in Scienze Motorie ha portato all'attuale assetto che risulta così bilanciato tra settori M-EDF e quelli biomedici e medico-clinici, finalizzando il percorso di studi alla formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo. Il laureato possiederà competenze relative alla comprensione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, anche con funzione di prevenzione:

- sarà in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per scambio di informazioni generali;

- possiederà adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e l'informazione;
- sarà capace di lavorare in gruppo, di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Ai fini indicati, il curricula del corso di laurea della classe:

- comprende in ogni caso, sia nei loro aspetti di base sia attraverso discipline caratterizzate in relazione agli specifici obiettivi del corso, insegnamenti e attività negli ambiti biomedico, psicopedagogico e organizzativo;
- si caratterizza ulteriormente attraverso gli insegnamenti direttamente riferiti alle attività motorie e sportive;
- prevede, in relazione a obiettivi specifici, l'approfondimento di alcuni tra gli insegnamenti e le attività indicati e tirocini formativi presso impianti e organizzazioni sportive, aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

L'Ateneo ha attivato convenzioni con associazioni e società per le esercitazioni fisiche e per le attività di natura tecnico pratica. Sono in corso rapporti con il CONI per stage e tirocini. Inoltre l'Ateneo ha firmato con un primario gruppo medico-scientifico-ospedaliero e di ricerca quale NEUROMED una convenzione per la ricerca e le attività nelle aree medico-scientifiche. Le convenzioni sono state stipulate al fine di coadiuvare l'università nelle attività relative ai laboratori ad alta specializzazione, ai sistemi informatici e tecnologici, posti di studio personalizzati, tirocini e stage.

Indirizzo Biosanitario

L'obiettivo è quello di formare figure professionali con un'adeguata padronanza di metodi e contenuti dottrinali generali e specifici, in grado di recepire e gestire l'innovazione tecnologica, adeguandosi all'evoluzione scientifica e metodologica relativa all'ambito vasto delle attività motorie, eventualmente praticate da soggetti appartenenti a diverse fasce di età e con particolari condizioni fisiopatologiche.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Indirizzo Statutario

Sede operativa:
Via Melissa, 2 – 87027 Paola (CS)
Tel. 0982-613047

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono rappresentati dall'attività professionale in ambito motorio e sportivo, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Il corso prepara alla professione di:

- Istruttori di discipline sportive non agonistiche;
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive;
- Osservatori sportivi;
- Allenatori e tecnici sportivi.

Indirizzo Biosanitario

I laureati in Scienze motorie che abbiano seguito l'indirizzo bio-sanitario potranno inserirsi nel mondo del lavoro con i seguenti profili professionali:

- operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute, quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero, nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana);
- preparatori esperti nella programmazione e nella conduzione di programmi di allenamento personalizzati;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psicofisica;
- educatori tecnico-sportivi nella gestione di attività motorie e sportive integrate e potenziate dall'ausilio di attrezzature specifiche (fitness - wellness);
- personal trainer, trainer di gruppo;
- operatori nella comunicazione e gestione dell'informazione sportiva;

Sede operativa:

Via Melissa, 2 – 87027 Paola (CS)

Tel. 0982-613047

- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati; consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio.

CONOSCENZE E ABILITA' RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' richiesta inoltre una preparazione iniziale corrispondente a quella mediamente acquisita attraverso la formazione scolastica a livello d'istruzione secondaria superiore. La verifica della preparazione iniziale avverrà secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso.